

UNIDAD LERMA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	8
5207002	EPISTEMOLOGIA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	I
H.PRAC. 0.0	SERIACION		NIVEL	MAESTRIA

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Entender el proceso de construcción del conocimiento.

Objetivo Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

1. Identificar como operan las comunidades epistémicas.
2. Explicar cómo surgen los paradigmas.
3. Esclarecer cómo se organizan las escuelas de pensamiento.
4. Interpretar como avanza el conocimiento.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- I. Las ciencias sociales.
  1. Función social de la ciencia y su historia.
  2. Clasificación de las ciencias.
  3. Ubicación de lo social en el quehacer científico.
- II. El desarrollo en la construcción del conocimiento.
  1. Positivismo.
  2. Racionalismo crítico.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Rueda Lopez*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	2/ 3
CLAVE	5207002	EPISTEMOLOGIA

3. Revoluciones científicas.
4. Constructivismo.

III. Repensar la construcción social del conocimiento.

1. Contra el método.
2. Posmodernidad.
3. Poscolonialidad.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

La UEA Epistemología se desarrolla a través de un seminario donde el alumnado participará activamente en la discusión sobre las comunidades epistémicas, los paradigmas, los modelos heurísticos, los enfoques teórico-metodológicos, los núcleos duros y los cinturones protectores. El profesor o profesora en el marco del seminario facilitará la discusión, por lo que dirige, coordina y corrige las narrativas construidas por el alumnado.

Como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el profesor o profesora que estará a cargo de la clase teórico-práctica promoverá la generación colectiva de conocimientos y el intercambio de experiencias, por tal motivo será requisito indispensable la participación activa del alumnado. Se procurará conducir la UEA a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico y el alumnado con apoyo del profesor o profesora participará en la revisión y análisis de la bibliografía necesaria o recomendable que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Discusión guiada de lecturas.
- Redes semánticas y mapas conceptuales.
- Presentaciones orales de las temáticas abordadas.
- Ejercicios prácticos.
- Ensayos.
- Trabajo en equipos cooperativos.

Es altamente recomendable que el alumnado realicen actividades para fortalecer el aprendizaje, tales como asistencia a conferencias, mesas redondas, seminarios, congresos vinculados con las temáticas de la UEA, entre otras.

Se admite que la UEA sea impartida de manera presencial, virtual, semi-presencial o abierta, previa autorización de la Coordinación de Posgrado.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Pineda López*  
**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	3/ 3
CLAVE	5207002	EPISTEMOLOGIA

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Para aprobar la UEA, deberá haberse obtenido una calificación mínima de "S" en la evaluación global. La calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido. Se podrán tomar en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por el profesor o profesora desde el inicio de la UEA:

Evaluación global:

- Participación en la UEA. 10%
- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reportes de lectura, resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado. 40%
- Ejercicios y exámenes, en grupo o individual. 50%

Total 100%

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Derrida, Jacques. 1989, La deconstrucción en las fronteras de la filosofía. La retirada de la metáfora, Barcelona, Paidós.
2. Feyerabend, Paul. 2003, Tratado contra el método, Madrid, Tecno.
3. Kuhn, Thomas Samuel. 1988, La estructura de las revoluciones científicas, México, FCE.
4. Lakatos, Irme. 1983, La metodología de los Programas de investigación científica, Madrid, Alianza Editorial.
5. Lyotard, Jean. 1989, La condición postmoderna. Informe sobre el saber, Buenos Aires, Ediciones Cátedra.
6. Popper, Karl. 1983, Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico, Barcelona, Paidós.
7. Popper, Karl. 2008, La lógica de la investigación científica, Madrid, Tecno.
8. Said, Edward. 2003, El Orientalismo, Madrid, Debate.
9. Tyrtania Geidt, Leonardo. 2000, Termodinámica de la supervivencia para las ciencias sociales, México, UAM-Iztapalapa.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Andrea López*  
**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**